PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU MINISTÈRE THÉOCRATIQUE POUR 2007

INSTRUCTIONS

En 2007, l'École du ministère théocratique se déroulera comme suit :

SOURCES : *Les Saintes Écritures — Traduction du monde nouveau* [*bi12*], *La Tour de Garde* [*w*], *Tirez profit de l'École du ministère théocratique* [*be*], " *Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile* " (édition de 1997) [*si*], et *Comment raisonner à partir des Écritures* (édition de 1989) [*rs*].

L'école commencera À L'HEURE par un cantique, une prière et des paroles de bienvenue. Elle se poursuivra comme indiqué ci-dessous. Après chaque exposé, le surveillant de l'école annoncera l'exposé suivant.

TECHNIQUE ORATOIRE : 5 minutes. Le surveillant de l'école, le conseiller adjoint ou un autre ancien qualifié abordera une technique oratoire sur la base du manuel *École du ministère*. (Dans les congrégations où il y a peu d'anciens, on pourra faire appel à des assistants ministériels qualifiés.)

EXPOSÉ N° 1 : 10 minutes. Il devrait être présenté par un ancien ou un assistant ministériel qualifiés. Il sera basé sur *La Tour de Garde*, *Tirez profit de l'École du ministère théocratique* ou " *Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile* ". Il sera présenté sous la forme d'un discours d'instruction de dix minutes. L'objectif ne doit pas être seulement d'aborder l'ensemble des pensées de la source indiquée, mais d'en faire ressortir la *valeur pratique* et de souligner ce qui sera le plus utile à la congrégation. Les frères se serviront du thème indiqué. On s'attend à ce que les frères à qui sera attribué cet exposé veillent à *respecter le temps imparti*. Des conseils leur seront donnés en privé si cela est nécessaire.

POINTS INTÉRESSANTS DE LA LECTURE DE LA BIBLE : 10 minutes. Pendant les cinq premières minutes, un ancien ou un assistant ministériel qualifiés tireront de la lecture des applications adaptées à la congrégation. Ils pourront commenter n'importe quelle partie de la lecture de la Bible pour la semaine. Il ne doit pas s'agir d'un simple résumé de la portion à lire. Le principal objectif de cet exposé est d'aider l'assistance à comprendre *pourquoi* et *comment* les idées tirées de la lecture sont utiles. L'orateur veillera à ne pas dépasser les cinq minutes attribuées à cette première partie. Il fera en sorte de réserver cinq minutes pour la participation de l'auditoire. Les assistants seront invités à donner de *brefs* commentaires (30 secondes maximum) sur ce qu'ils ont apprécié dans la lecture de la Bible et sur les bienfaits qu'ils en ont retirés. Après cette partie, le surveillant de l'école invitera les élèves des classes complémentaires à s'y présenter.

EXPOSÉ N° 2 : 4 minutes maximum. Il s'agit d'une lecture présentée par un frère. L'élève lira l'extrait qui lui est attribué sans faire d'introduction ni de conclusion. Le surveillant de l'école cherchera tout particulièrement à aider les élèves à lire en ayant une bonne compréhension du texte, en travaillant la fluidité de l'expression, l'accentuation des mots clés, la modulation, les pauses et le naturel.

EXPOSÉ N° 3 : 5 minutes. Cet exposé sera confié à une sœur. Soit elle choisira un cadre parmi ceux que la page 82 du manuel *École du ministère* propose, soit on lui en attribuera un, sélectionné sur la même page. L'élève utilisera le thème prévu et l'appliquera à la prédication de manière réaliste, adaptée au territoire de la congrégation. Si aucune source n'est précisée, l'élève devra rechercher les matériaux pour son devoir dans nos publications. Les nouvelles élèves se verront attribuer des exposés pour lesquels une référence à une publication est fournie. Le surveillant de l'école sera particulièrement attentif à la façon dont l'élève présente les idées, et aide son interlocutrice à raisonner à partir des Écritures et à comprendre les points principaux de l'exposé. C'est le surveillant de l'école qui lui désignera une interlocutrice.

EXPOSÉ N° 4 : 5 minutes. L'élève développera le thème prévu. Si aucune source n'est précisée, l'élève devra rechercher les matériaux pour son devoir dans nos publications. Si l'exposé est attribué à un frère, il le présentera sous la forme d'un discours destiné à l'auditoire. S'il est attribué à une sœur, elle suivra les instructions données pour l'exposé n° 3. Le surveillant de l'école pourra attribuer l'exposé n° 4 *à un frère chaque fois qu'il le jugera approprié. Veuillez noter* que les devoirs dont le thème est précédé d'un astérisque doivent toujours être attribués à des frères et présentés sous forme de discours.

CONSEILS : 1 minute. Le surveillant de l'école n'annoncera pas à l'avance la technique oratoire à laquelle l'élève doit veiller. Après les exposés nos 2, 3 et 4, il fera quelques remarques constructives sur un aspect de l'exposé qui mérite des félicitations. Son objectif n'est pas de dire un simple " c'est bien ", mais plutôt d'expliquer précisément en quoi cet aspect a contribué à la qualité de l'exposé. En fonction des besoins de chaque élève, d'autres conseils constructifs pourront être donnés en privé, après la réunion ou à un autre moment.

DURÉE : Aucun exposé ne devrait dépasser le temps imparti, pas plus que les remarques du conseiller. Les exposés nos 2 à 4 seront interrompus avec tact à la limite du temps imparti. Si le frère qui présente le premier discours sur la technique oratoire, l'exposé n° 1 ou les points intéressants de la lecture de la Bible dépasse le temps imparti, il recevra des conseils en privé. Tous les élèves veilleront soigneusement à la durée de leur exposé. La durée totale de l'école est de 45 minutes, sans compter le cantique et la prière.

FICHE DE CONSEILS : Dans le manuel.

CONSEILLER ADJOINT : Si, outre le surveillant de l'école, un autre ancien compétent est disponible, le collège des anciens pourra éventuellement le préposer comme conseiller adjoint. Si la congrégation compte beaucoup d'anciens, chaque année ce rôle peut être confié à un ancien qualifié différent. Le conseiller adjoint aura pour responsabilité de donner des conseils en privé, si besoin est, aux frères qui présentent l'exposé n° 1 et les points intéressants de la lecture de la Bible. Il ne sera pas nécessaire de donner des conseils après chacun de ces exposés présentés par un autre ancien ou un assistant ministériel.

RÉVISION ORALE : 30 minutes. Tous les deux mois, le surveillant de l'école dirigera une révision orale. Elle sera précédée de l'examen d'une technique oratoire et des points intéressants de la lecture de la Bible, comme cela est défini ci-dessus. La révision orale sera basée sur la matière examinée à l'école au cours des deux mois écoulés, semaine en cours comprise. Si votre congrégation est en assemblée de circonscription la semaine où doit avoir lieu la révision orale, la révision (et les autres parties du programme de la semaine) devra être intervertie avec le programme de la semaine suivante. Si la visite du surveillant de circonscription coïncide avec la révision orale, le cantique, la technique oratoire et les points intéressants de la lecture de la Bible demeureront inchangés. Le discours d'instruction (prononcé après la technique oratoire) sera celui programmé pour la semaine suivante. *L'École du ministère théocratique de la* semaine suivante comprendra l'exposé sur la technique oratoire et les points intéressants de la lecture de la Bible prévus, suivis de la révision orale.

PROGRAMME

1er janv. Lecture de la Bible : Isaïe 24-28 Cantique 33
Technique oratoire : Application pratique des idées (*be* p. 158 § 1-3)

No 1 : Comment préparer un devoir d'élève pour l'école (*be* p. 43 § 1-p. 44 § 3)
No 2 : Isaïe 26:1-18
No 3 : L'avortement : pourquoi est-il proscrit ? (*rs* p. 40 § 1-p. 41 § 3)
No 4 : Comment pouvons-nous " revêt[ir] le Seigneur Jésus Christ " ? (Rom. 13:14)

8 janv. Lecture de la Bible : Isaïe 29-33 Cantique 42
Technique oratoire : Faire passer le message (*be* p. 158 § 4-p. 159 § 3)

No 1 : Comment traiter un sujet et choisir un cadre (*be* p. 44 § 4-p. 46 § 1)
No 2 : Isaïe 30:1-14
No 3 : # Comment répondre à quelqu'un qui dit : ' C'est à moi qu'il appartient de décider sur les questions qui touchent à mon propre corps ' (*rs* p. 41 § 4)
No 4 : Comment savons-nous que Jéhovah Dieu aime les enfants ?

15 janv. Lecture de la Bible : Isaïe 34-37 Cantique 222
Technique oratoire : Choix des mots (*be* p. 160 § 1-3)

No 1 : Ayons la même conception du bien et du mal que Jésus (*w*05 1/1 p. 9-10 § 11-15)
No 2 : Isaïe 34:1-15
No 3 : Comment cultiver l'amour véritable
No 4 : Adam et Ève : des personnages historiques bien réels (*rs* p. 25-6)

22 janv. Lecture de la Bible : Isaïe 38-42 Cantique 61
Technique oratoire : Un langage facile à comprendre (*be* p. 161 § 1-4)

No 1 : Soyons résolus malgré l'opposition (*w*05 1/1 p. 15 § 16-18)
No 2 : Isaïe 38:9-22
No 3 : # Comment répondre à quelqu'un qui dit : ' Le péché d'Adam entrait dans le dessein de Dieu ' (*rs* p. 27 § 1-2)
No 4 : Pourquoi s'abstenir de prêter de mauvais mobiles aux autres

29 janv. Lecture de la Bible : Isaïe 43-46 Cantique 113
Technique oratoire : Une expression variée et précise (*be* p. 161 § 5-p. 162 § 4)

No 1 : Pourquoi nous approuvons les jugements de Jéhovah (*w*05 1/2 p. 23-4 § 4-9)
No 2 : Isaïe 45:1-14
No 3 : Pourquoi le culte des ancêtres est-il vain ? (*rs* p. 81 § 3-p. 83 § 2)
No 4 : * Comparaisons et rivalités : pourquoi les chrétiens s'en abstiennent

5 févr. Lecture de la Bible : Isaïe 47-51 Cantique 79
Technique oratoire : Des mots qui donnent de la vigueur, du sentiment, du relief (*be* p. 163 § 1-p. 164 § 2)

No 1 : La parole de Jéhovah préserve notre pureté et nous aide à rester fidèles (*w*05 15/4 p. 11-12 § 5-11)
No 2 : Isaïe 50:1-11
No 3 : Pourquoi le culte des ancêtres déplaît-il à Jéhovah Dieu ? (*rs* p. 83 § 3-p. 84 § 1)
No 4 : La Bible désapprouve-t-elle l'échange de cadeaux ?

12 févr. Lecture de la Bible : Isaïe 52-57 Cantique 139
Technique oratoire : Le respect des règles de grammaire (*be* p. 164 § 3-p. 165 § 1)

No 1 : La parole de Jéhovah nous donne du courage (*w*05 15/4 p. 12-13 § 12-14)
No 2 : Isaïe 55:1-13
No 3 : Il vaut la peine de mener une vie empreinte d'abnégation
No 4 : Qui sont les antichrists ? (*rs* p. 35-6 § 4)

19 févr. Lecture de la Bible : Isaïe 58-62 Cantique 189
Technique oratoire : Utilisation d'un plan (*be* p. 166 § 1-p. 167 § 1)

No 1 : Isaïe : utilité (*si* p. 123 § 34-9)
No 2 : Isaïe 60:1-14
No 3 : Pourquoi est-il agréable d'être esclave de Dieu ?
No 4 : * Comment reconnaître les apostats ? (*rs* p. 36 § 5-p. 38 § 2)

26 févr. Lecture de la Bible : Isaïe 63-66 Cantique 141
Technique oratoire : Organisez vos pensées (*be* p. 167 § 2-p. 168 § 1)

Révision orale

5 mars Lecture de la Bible : Jérémie 1-4 Cantique 70
Technique oratoire : Des plans d'exposés simples (*be* p. 168 § 2-p. 169 § 5)

No 1 : Jérémie : introduction (*si* p. 124 § 1-5)
No 2 : Jérémie 3:1-13
No 3 : De quoi dépend le vrai bonheur ?
No 4 : * Quelle attitude adopter envers les apostats ? (*rs* p. 38 § 3-p. 39 § 5)

12 mars Lecture de la Bible : Jérémie 5-7 Cantique 159
Technique oratoire : Développement logique des idées (*be* p. 170 § 1-p. 171 § 2)

No 1 : Comment préparer un exposé destiné à la congrégation (*be* p. 47 § 1-p. 49 § 1)
No 2 : Jérémie 5:1-14
No 3 : Christ n'a pas bâti l'Église sur Pierre (*rs* p. 387 § 1-p. 388 § 4)
No 4 : Appliquons la leçon d'Exode 14:11 à notre époque

19 mars Lecture de la Bible : Jérémie 8-11 Cantique 182
Technique oratoire : Agencez les idées dans un ordre logique (*be* p. 171 § 3-p. 172 § 5)

No 1 : Comment préparer une participation à la réunion de service ou un autre discours (*be* p. 49 § 2-p. 51 § 1)
No 2 : Jérémie 10:1-16
No 3 : Comment savons-nous qu'Abraham, Job et Daniel avaient foi en la résurrection ?
No 4 : Que sont les clés utilisées par Pierre ? (*rs* p. 388 § 5-p. 391 § 2)

26 mars Lecture de la Bible : Jérémie 12-16 Cantique 205
Technique oratoire : Sélection des matériaux (*be* p. 173 § 1-4)

No 1 : La rançon magnifie la justice de Dieu (*w*05 1/11 p. 13-14)
No 2 : Jérémie 12:1-13
No 3 : Les " successeurs des apôtres " ne sont pas de vrais chrétiens (*rs* p. 391 § 3-p. 393 § 6)
No 4 : En quel sens un chrétien doit-il être fier ?

2 avril Lecture de la Bible : Jérémie 17-21 Cantique 30
Technique oratoire : Improvisation (*be* p. 174 § 1-p. 175 § 4)

No 1 : Comment préparer un discours destiné au public (*be* p. 52 § 1-p. 54 § 1)
No 2 : Jérémie 20:1-13
No 3 : Où Har-Maguédôn aura-t-il lieu ? (*rs* p. 182 § 1-p. 183 § 4)
No 4 : * Comment devons-nous considérer les conseils ?

9 avril Lecture de la Bible : Jérémie 22-24 Cantique 184
Technique oratoire : Évitez les écueils de l'improvisation (*be* p. 175 § 5-p. 177 § 1)

No 1 : Les décisions qui incombent à l'orateur (*be* p. 54 § 2-4 ; p. 55, encadré)
No 2 : Jérémie 23:1-14
No 3 : Pourquoi la participation au ministère nous procure de la joie
No 4 : Qu'est-ce qui disparaîtra à Har-Maguédôn ? (*rs* p. 183 § 5-p. 184 § 3)

16 avril Lecture de la Bible : Jérémie 25-28 Cantique 27
Technique oratoire : Quand on vous demande une explication (*be* p. 177 § 2-p. 178 § 2)

No 1 : Développez vos aptitudes à enseigner (*be* p. 56 § 1-p. 57 § 2)
No 2 : Jérémie 26:1-15
No 3 : Qui survivra à Har-Maguédôn ? (*rs* p. 184 § 4-9)
No 4 : En quel sens le sol a-t-il été maudit ? (Gen. 3:17)

23 avril Lecture de la Bible : Jérémie 29-31 Cantique 148
Technique oratoire : Ton de la conversation (*be* p. 179-80)

No 1 : ' Faites une distinction ' (*be* p. 57 § 3-p. 58 § 2)
No 2 : Jérémie 31:1-14
No 3 : Pourquoi n'y a-t-il pas de bornes à la grandeur de Jéhovah ?
No 4 : La guerre d'Har-Maguédôn est-elle compatible avec l'amour de Dieu ? (*rs* p. 185 § 1-3)

30 avril Lecture de la Bible : Jérémie 32-34 Cantique 100
Technique oratoire : Qualité de la voix (*be* p. 181 § 1-4)

Révision orale

7 mai Lecture de la Bible : Jérémie 35-38 Cantique 165
Technique oratoire : Utilisez correctement votre provision d'air (*be* p. 181 § 5–p. 184 § 1 ; p. 182, encadré)

N° 1 : Encouragez vos auditeurs à réfléchir (*be* p. 58 § 3–p. 59 § 3)

N° 2 : Jérémie 36:1-13

N° 3 : Est-il possible d'adopter une position neutre lors d'Har-Maguédôn ? (*rs* p. 185 § 4-7)

N° 4 : Comment les chrétiens peuvent-ils surmonter l'incertitude ?

14 mai Lecture de la Bible : Jérémie 39-43 Cantique 56
Technique oratoire : Relâchez les muscles tendus (*be* p. 184 § 2–p. 185 § 2 ; p. 184, encadré)

N° 1 : Indiquez des applications pratiques et donnez l'exemple (*be* p. 60 § 1–p. 61 § 2)

N° 2 : Jérémie 39:1-14

N° 3 : Qu'est-ce qui pousse les nations vers Har-Maguédôn ? (*rs* p. 186 § 1-2)

N° 4 : * Pourquoi les vrais chrétiens s'efforcent-ils de demeurer purs durant leurs fréquentations ?

21 mai Lecture de la Bible : Jérémie 44-48 Cantique 122
Technique oratoire : Intérêt témoigné à l'interlocuteur (*be* p. 186 § 1-4)

N° 1 : Comment améliorer vos conversations (*be* p. 62 § 1–p. 64 § 1)

N° 2 : Jérémie 46:1-17

N° 3 : Comment peut-on se tromper soi-même et que faire pour ne pas tomber dans ce piège ?

N° 4 : Comment identifier Babylone la Grande ? (*rs* p. 42 § 1-2)

28 mai Lecture de la Bible : Jérémie 49-50 Cantique 95
Technique oratoire : Écoutez attentivement (*be* p. 187 § 1-5)

N° 1 : Comment poursuivre la conversation (*be* p. 64 § 2–p. 65 § 4)

N° 2 : Jérémie 49:14-27

N° 3 : Pour quelles raisons la Babylone antique était-elle connue ? (*rs* p. 42 § 3–p. 44 § 5)

N° 4 : Pourquoi les parents devraient faire la lecture à leurs enfants

4 juin Lecture de la Bible : Jérémie 51-52 Cantique 166
Technique oratoire : Aidez les autres à progresser (*be* p. 187 § 6–p. 188 § 3)

N° 1 : Jérémie : utilité (*si* p. 129 § 36-9)

N° 2 : Jérémie 52:1-16

N° 3 : Il est insensé de chercher à être indépendant de Dieu

N° 4 : Pourquoi les religions qui se prétendent chrétiennes font-elles partie de Babylone la Grande ? (*rs* p. 45 § 1–p. 46 § 1)

11 juin Lecture de la Bible : Lamentations 1-2 Cantique 129
Technique oratoire : Offrez une aide pratique (*be* p. 188 § 4–p. 189 § 4)

N° 1 : Lamentations : introduction (*si* p. 130-1 § 1-7)

N° 2 : Lamentations 2:1-10

N° 3 : Pourquoi est-il urgent de sortir de Babylone la Grande ? (*rs* p. 46 § 2-7)

N° 4 : Pourquoi la vraie bonté n'est-elle pas de la faiblesse ?

18 juin Lecture de la Bible : Lamentations 3-5 Cantique 140
Technique oratoire : Respect envers autrui (*be* p. 190 § 1-p. 191 § 1)

N° 1 : Lamentations : utilité (*si* p. 132 § 13-15)

N° 2 : Lamentations 4:1-13

N° 3 : Qu'est-ce que le baptême, et pourquoi se faire baptiser ? (*rs* p. 47 § 1-4)

N° 4 : * Pourquoi les vrais chrétiens ne se mêlent pas de politique

25 juin Lecture de la Bible : Ézékiel 1-5 Cantique 1
Technique oratoire : Saluez avec respect, marquez de la considération (*be* p. 191 § 2–p. 192 § 1)

Révision orale

2 juillet Lecture de la Bible : Ézékiel 6-10 Cantique 26
Technique oratoire : Exprimez-vous avec respect (*be* p. 192 § 2–p. 193 § 2)

N° 1 : Ézékiel : introduction (*si* p. 132-3 § 1-6)

N° 2 : Ézékiel 7:1-13

N° 3 : Comment peut-on s'approcher de Jéhovah ? (Jacq. 4:8)

N° 4 : Le baptême chrétien : ni par aspersion, ni pour les nouveau-nés (*rs* p. 47 § 5–p. 48 § 2)

9 juillet Lecture de la Bible : Ézékiel 11-14 Cantique 112
Technique oratoire : Conviction (*be* p. 194 § 1–p. 195 § 2)

N° 1 : Ne renoncez pas à faire ce qui est excellent (*w*05 1/6 p. 29-30)

N° 2 : Ézékiel 11:1-13

N° 3 : Le baptême d'eau efface-t-il les péchés ? (*rs* p. 48 § 3-6)

N° 4 : Comment comprendre Révélation 17:9-11 ?

16 juillet Lecture de la Bible : Ézékiel 15-17 Cantique 29
Technique oratoire : Comment exprimer sa conviction (*be* p. 195 § 3–p. 196 § 4)

N° 1 : Résistons aux raisonnements erronés ! (*w*05 15/9 p. 26-8)

N° 2 : Ézékiel 16:1-13

N° 3 : Ce que signifie être astucieux (Prov. 13:16)

N° 4 : Qui est baptisé d'esprit saint ? (*rs* p. 48 § 7–p. 50 § 1)

23 juillet Lecture de la Bible : Ézékiel 18-20 Cantique 193
Technique oratoire : Tact et fermeté (*be* p. 197 § 1-3)

N° 1 : Discernez le point de vue de votre interlocuteur (*be* p. 66 § 1–p. 68 § 1)

N° 2 : Ézékiel 18:19-29

N° 3 : Le baptême par le feu est différent du baptême d'esprit saint (*rs* p. 50 § 2-6)

N° 4 : Ce qui prouve que le Royaume de Dieu est bien réel

30 juillet Lecture de la Bible : Ézékiel 21-23 Cantique 35
Technique oratoire : Le tact dans le ministère (*be* p. 197 § 4–p. 198 § 5)

N° 1 : Comment répondre à une question (*be* p. 68 § 2–p. 70 § 3)

N° 2 : Ézékiel 23:1-17

N° 3 : Raisons d'examiner la Bible (*rs* p. 51 § 1–p. 52 § 5)

N° 4 : Quel est le bon point de vue sur la grandeur ?

6 août Lecture de la Bible : Ézékiel 24-27 Cantique 37
Technique oratoire : Les mots justes au bon moment (*be* p. 199 § 1-4)

N° 1 : La communication par lettres (*be* p. 71-3)

N° 2 : Ézékiel 24:1-14

N° 3 : Quel excellent exemple Moïse a-t-il laissé aux chrétiens ?

N° 4 : Les prophéties d'Isaïe et de Jérémie prouvent l'inspiration de la Bible (*rs* p. 53 § 1–p. 54 § 2)

13 août Lecture de la Bible : Ézékiel 28-31 Cantique 123
Technique oratoire : Ayons du tact avec la famille et avec les autres (*be* p. 200 § 1-4)

N° 1 : Ayez à cœur de faire des progrès (*be* p. 74 § 1–p. 75 § 3)

N° 2 : Ézékiel 28:1-16

N° 3 : L'accomplissement des prophéties de Jésus prouve l'inspiration de la Bible (*rs* p. 54 § 3-4)

N° 4 : Que signifie le mot " haine " dans les Écritures ?

20 août Lecture de la Bible : Ézékiel 32-34 Cantique 215
Technique oratoire : Constructif et positif (*be* p. 202 § 1–p. 203 § 2)

N° 1 : Utilisez votre don (*be* p. 75 § 4–p. 77 § 2)

N° 2 : Ézékiel 34:1-14

N° 3 : Comment l'esprit de Dieu nous aide-t-il ?

N° 4 : La Bible est exacte sur le plan scientifique (*rs* p. 55 § 1–p. 57 § 2)

27 août Lecture de la Bible : Ézékiel 35-38 Cantique 94
Technique oratoire : Conservez un ton général positif (*be* p. 203 § 3–p. 204 § 1)

Révision orale

3 sept. Lecture de la Bible : Ézékiel 39-41 Cantique 194
Technique oratoire : Dans vos conversations avec vos compagnons chrétiens (*be* p. 204 § 2–p. 205 § 4)

N° 1 : Pourquoi être attaché à la parole de Dieu ? (*w*05 15/4 p. 15-16 § 3-6)

N° 2 : Ézékiel 40:1-15

N° 3 : Les humains peuvent-ils réellement réjouir Dieu ?

N° 4 : # Comment répondre aux objections au sujet de la Bible ? (*rs* p. 57 § 3–p. 60 § 3)

10 sept. Lecture de la Bible : Ézékiel 42-45 Cantique 77
Technique oratoire : Répétition d'insistance (*be* p. 206 § 1-4)

N° 1 : En quoi la vieillesse est une " couronne de beauté " (*w*05 15/1 p. 8-9)

N° 2 : Ézékiel 43:1-12

N° 3 : Pourquoi les chrétiens ne célèbrent-ils pas les anniversaires de naissance ? (*rs* p. 32 § 3-p. 34 § 2)

N° 4 : * Comment reconnaît-on " la voix des étrangers " ? (Jean 10:5)

17 sept. Lecture de la Bible : Ézékiel 46-48 Cantique 164
Technique oratoire : Répétition dans le ministère et dans les discours (*be* p. 207 § 1-p. 208 § 3)

N° 1 : Ézékiel : utilité (*si* p. 137-8 § 29-33)

N° 2 : Ézékiel 47:1-14

N° 3 : Pourquoi les chrétiens s'abstiennent-ils du sang ? (*rs* p. 359 § 1-p. 360 § 4)

N° 4 : * Pourquoi un solide héritage spirituel constitue le plus beau cadeau que des parents peuvent offrir à leurs enfants

24 sept. Lecture de la Bible : Daniel 1-3 Cantique 179
Technique oratoire : Développement du thème (*be* p. 209 § 1-3)

N° 1 : Daniel : introduction (*si* p. 138-9 § 1-6)

N° 2 : Daniel 2:1-16

N° 3 : Pourquoi prendre le nombre 144 000 au sens littéral ? (Rév. 7:4)

N° 4 : Pourquoi les chrétiens refusent-ils les transfusions de sang ? (*rs* p. 360 § 5-p. 362 § 1)

1er oct. Lecture de la Bible : Daniel 4-6 Cantique 14
Technique oratoire : Choix d'un thème approprié (*be* p. 210 § 1-p. 211 § 1 ; p. 211, encadré)

N° 1 : Dans quels cas est-il justifié de s'offenser ? (*w*05 1/8 p. 13-15)

N° 2 : Daniel 4:1-17

N° 3 : Comment pouvons-nous imiter les belles qualités de Méphibosheth ?

N° 4 : # Comment répondre aux affirmations relatives aux transfusions de sang ? (*rs* p. 362 § 2-p. 364 § 2)

8 oct. Lecture de la Bible : Daniel 7-9 Cantique 34
Technique oratoire : Points principaux mis en évidence (*be* p. 212 § 1-p. 213 § 2)

N° 1 : Que " la parole " de Jéhovah vous préserve (*w*05 1/9 p. 28-31)

N° 2 : Daniel 7:1-12

N° 3 : Que signifie être né de nouveau ? (*rs* p. 259 § 2-p. 260 § 8)

N° 4 : Quelles joies particulières se procure-t-on en prêchant régulièrement ?

15 oct. Lecture de la Bible : Daniel 10-12 Cantique 210
Technique oratoire : Limitez le nombre de points principaux (*be* p. 213 § 3-p. 214 § 5)

N° 1 : Daniel : utilité (*si* p. 142-3 § 19-23)

N° 2 : Daniel 11:1-14

N° 3 : Comment l'humilité peut nous aider à dissiper les malentendus

N° 4 : Le salut ne dépend pas du fait d'être né de nouveau (*rs* p. 261 § 1-p. 262 § 1)

22 oct. Lecture de la Bible : Hoshéa 1-7 Cantique 66
Technique oratoire : Entrée en matière qui éveille l'intérêt (*be* p. 215 § 1-p. 216 § 5)

N° 1 : Hoshéa : introduction et utilité (*si* p. 143-6 § 1-8, 14-17)

N° 2 : Hoshéa 5:1-15

N° 3 : # Comment répondre aux conceptions relatives au fait de naître de nouveau (*rs* p. 262 § 3-p. 263 § 2)

N° 4 : Domaines dans lesquels les vrais chrétiens exercent la patience

29 oct. Lecture de la Bible : Hoshéa 8-14 Cantique 59
Technique oratoire : Obtenez l'attention des gens lorsque vous prêchez (*be* p. 217 § 1-4)

Révision orale

5 nov. Lecture de la Bible : Yoël 1-3 Cantique 166
Technique oratoire : Identifiez votre sujet dans l'entrée en matière (*be* p. 217 § 5-p. 219 § 3)

N° 1 : Yoël : introduction et utilité (*si* p. 146-8 § 1-5, 12-14)

N° 2 : Yoël 2:1-14

N° 3 : Ce que signifie avoir un " amour parfait " (1 Jean 4:18)

N° 4 : Pourquoi la confession à un prêtre n'est-elle pas conforme aux Écritures ? (*rs* p. 68 § 5-p. 69 § 9)

12 nov. Lecture de la Bible : Amos 1-9 Cantique 211
Technique oratoire : Conclusions efficaces (*be* p. 220 § 1-3)

N° 1 : Amos : introduction et utilité (*si* p. 148-50 § 1-6, 13-17)

N° 2 : Amos 2:1-16

N° 3 : Pourquoi l'expérience n'est pas le meilleur professeur

N° 4 : Confesser les péchés commis contre Dieu et les hommes (*rs* p. 71 § 2-8)

19 nov. Lecture de la Bible : Obadia 1-Yona 4 Cantique 220
Technique oratoire : Points à ne pas oublier (*be* p. 220 § 4-p. 221 § 4)

N° 1 : Obadia et Yona : introduction et utilité (*si* p. 151-3 § 1-5, 10-14 ; p. 153-5 § 1-4, 9-12)

N° 2 : Yona 1:1-17

N° 3 : Pourquoi un paradis spirituel doit-il exister avant que le Paradis terrestre ne soit instauré ?

N° 4 : * Pourquoi les péchés graves doivent-ils être confessés aux anciens ? (*rs* p. 71 § 9-p. 72 § 4)

26 nov. Lecture de la Bible : Mika 1-7 Cantique 18
Technique oratoire : Dans le ministère (*be* p. 221 § 5-p. 222 § 6)

N° 1 : Mika : introduction et utilité (*si* p. 155-8 § 1-8, 16-19)

N° 2 : Mika 2:1-13

N° 3 : Ce que signifie être doux de caractère

N° 4 : Pourquoi est-il raisonnable de croire à la création ? (*rs* p. 72 § 5-p. 74 § 2)

3 déc. Lecture de la Bible : Nahoum 1-Habaqouq 3 Cantique 137
Technique oratoire : Exactitude des déclarations (*be* p. 223 § 1-5)

N° 1 : Nahoum et Habaqouq : introduction et utilité (*si* p. 158-60 § 1-7, 11-12 ; p. 161-3 § 1-5, 12-14)

N° 2 : Habaqouq 1:1-17

N° 3 : Comment comprendre le récit biblique de la création ? (*rs* p. 75 § 1-p. 76 § 5)

N° 4 : Pourquoi la vie éternelle ne sera pas ennuyeuse

10 déc. Lecture de la Bible : Tsephania 1-Haggaï 2 Cantique 78
Technique oratoire : " Fermement attaché à la parole fidèle " (*be* p. 224 § 1-4)

N° 1 : Tsephania et Haggaï : introduction et utilité (*si* p. 163-5 § 1-6, 10-12 ; p. 166-8 § 1-7, 13-16)

N° 2 : Tsephania 3:1-17

N° 3 : Pourquoi la vénération de la croix n'est-elle pas biblique ? (*rs* p. 80 § 1-p. 81 § 2)

N° 4 : * Quelle influence la spiritualité exerce-t-elle sur les liens conjugaux ?

17 déc. Lecture de la Bible : Zekaria 1-8 Cantique 209
Technique oratoire : Vérifiez l'exactitude de vos informations (*be* p. 225 § 1-3)

N° 1 : Zekaria : introduction (*si* p. 168-9 § 1-7)

N° 2 : Zekaria 7:1-14

N° 3 : Comment la vision de la transfiguration s'est-elle accomplie ?

N° 4 : L'âge attribué aux hommes qui ont vécu avant le déluge est-il exprimé en années équivalant aux nôtres ? (*rs* p. 85 § 4-p. 86 § 1)

24 déc. Lecture de la Bible : Zekaria 9-14 Cantique 202
Technique oratoire : Idées compréhensibles (*be* p. 226 § 1-p. 227 § 1)

N° 1 : Zekaria : utilité ; Malaki : introduction et utilité (*si* p. 171-2 § 23-7 ; p. 172-4 § 1-6, 13-17)

N° 2 : Zekaria 10:1-12

N° 3 : Pourquoi les Témoins de Jéhovah disent-ils que le Royaume de Dieu a été établi en 1914 ? (*rs* p. 86 § 2-p. 88 § 1)

N° 4 : Comment nous préparer en vue des persécutions ?

31 déc. Lecture de la Bible : Malaki 1-4 Cantique 118
Technique oratoire : Expliquez les termes peu courants (*be* p. 227 § 2-p. 228 § 1)

Révision orale

* Attribué uniquement à un frère.

En fonction du temps disponible, considérez les réponses qui correspondent le mieux aux points de vue, affirmations et objections exprimés dans votre territoire.